



Dignità del lavoro e funzionalità dei servizi: ora scelte responsabili

Negli ultimi mesi sta diventando sempre più evidente la situazione di forte criticità in cui operano gli uffici preposti alla gestione dei pagamenti, con particolare riferimento alle competenze accessorie.

I pochi colleghi attualmente assegnati a tali settori stanno garantendo, con grande senso di responsabilità e professionalità, un lavoro enorme e delicato, spesso andando ben oltre i normali carichi operativi. A loro va il nostro pieno riconoscimento per l'impegno quotidiano profuso nel garantire il regolare funzionamento delle attività amministrative e il rispetto delle scadenze.

Tuttavia, non è più accettabile che un servizio così strategico continui a reggersi esclusivamente sul sacrificio personale di pochi lavoratori, sottoposti a pressioni continue, carichi di lavoro eccessivi e condizioni organizzative ormai non più sostenibili.

Allo stesso tempo, registriamo la presenza di personale con competenze ed esperienza che potrebbe essere maggiormente valorizzato e impiegato in settori realmente operativi e produttivi, anziché essere collocato in uffici la cui funzione appare spesso poco chiara o comunque non adeguatamente collegata alle reali esigenze dell'Amministrazione.

Come Organizzazione Sindacale chiediamo pertanto:

l'immediato potenziamento degli uffici che gestiscono i pagamenti e le competenze accessorie;

una redistribuzione più equilibrata del personale, basata sulle reali necessità operative;

la valorizzazione delle professionalità interne oggi sottoutilizzate;

una verifica concreta dell'efficacia e dell'utilità di alcuni uffici amministrativi che sembrano distanti dalle esigenze quotidiane dei lavoratori e dei servizi essenziali.

Non è più tempo di scaricare inefficienze organizzative sulle spalle dei soliti pochi. Servono scelte responsabili, trasparenza organizzativa e rispetto per chi ogni giorno manda avanti, con fatica e competenza, il lavoro dell'Amministrazione.

Roma, 18 maggio 2025

Il Coordinamento